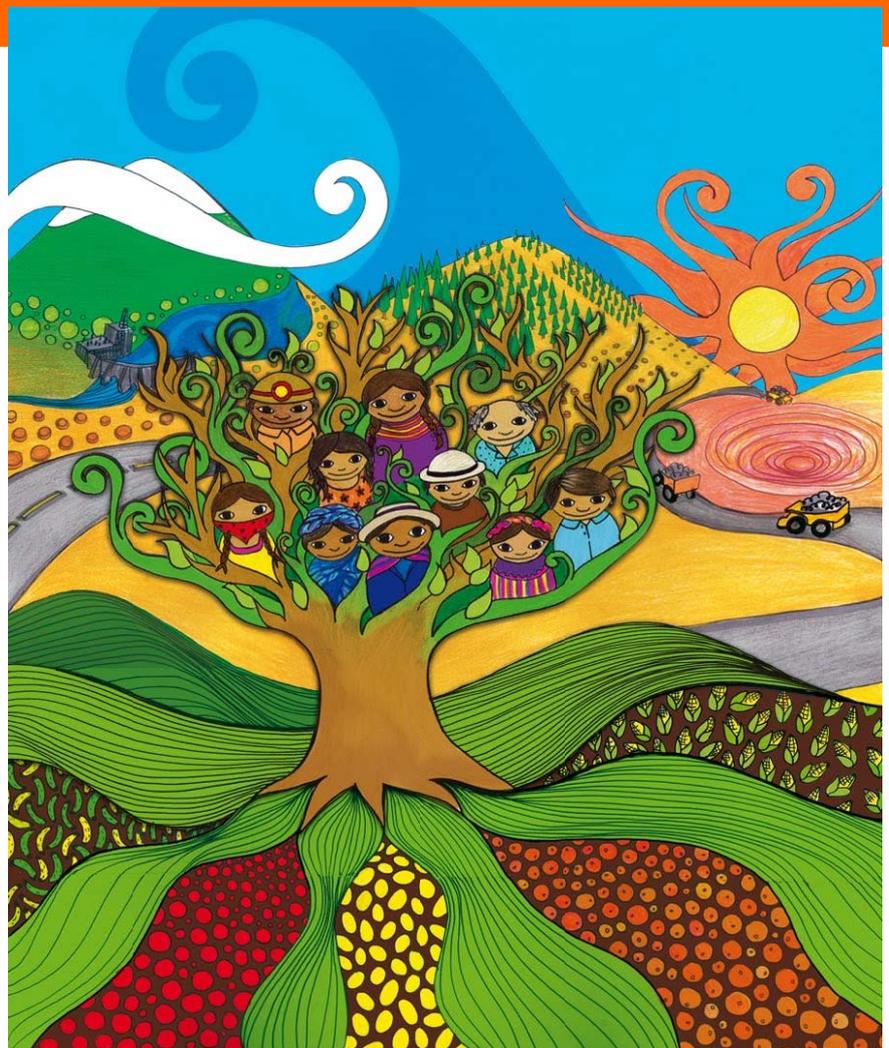


# ESCUELA DE INVIERNO

FEVAEX

¡De aventura por el mundo!



**FEVAEX** te presenta  
una programación  
lúdica, divertida y  
educativa para las  
vacaciones de invierno.



FUNDACIÓ EDUCATIVA DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA PER A ACTIVITATS  
ESTRAESCOLARS D'OCI I TEMPS LLIURE  
**FEVAEX**  
C/ Dénia 6, 1 i 2 - 46006- València  
E-MAIL: [administracio@fevaex.org](mailto:administracio@fevaex.org)  
Telf: 96 1042470



## ¿NECESITÁIS AYUDA DURANTE ESTAS VACACIONES ESCOLARES DE INVIERNO?

Las vacaciones de invierno son una época en la que nuestros niños y niñas tienen un mayor número de horas de tiempo libre; paralelamente, las familias tienen nuevos intereses, derivados de la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar pero también desean ofrecer a sus hijos/as espacios y entornos que promuevan la educación en valores y el refuerzo de capacidades y competencias.

Por este motivo, desde FEVAEX os ofrecemos una programación para estas vacaciones escolares de invierno donde queremos dar respuesta a las necesidades de las familias y también a los intereses de niñas y niños.

Os presentamos un programa de **duración variable (entre 6 y 8 días) y con objetivos y actividades diferenciados por grupos de edad**. Durante todos estos días vuestras hijas e hijos serán atendidos por educadores/as titulados/as, y disfrutarán de unos días de fiesta diferentes, con actividades orientadas a fomentar valores como la solidaridad, la tolerancia, la convivencia, el respeto hacia los demás,... siempre dentro de un ambiente lúdico y educativo

Conscientes de las capacidades, inquietudes e intereses infantiles, todas las actividades que les proponemos estarán ambientadas en temáticas motivadoras, permitiendo que vivan una escuela de aventura, desarrollando su imaginación y todas sus capacidades!!!

## ¿QUÉ OS PROPONEMOS CONSEGUIR?

Durante el desarrollo de la escuela de invierno, queremos ofrecer un entorno lúdico, educativo y motivador para las niñas y niños asistentes, que nos permita conseguir los siguientes objetivos:

- **Generales:**

- Desarrollar y potenciar valores de convivencia social tales como: el trabajo en equipo, la colaboración y el respeto, entendiendo estos valores como algo divertido y que ayuda a crecer.



- Promover el acercamiento a la diversidad cultural, geográfica, artística,..., entendiendo la diferencia como algo que enriquece y complementa, nunca excluyente.
  - Incentivar la imaginación, la creatividad y el interés por el aprendizaje de nuevas realidades.
- **Específicos:**
- Contribuir al desarrollo personal, fomentando las relaciones interpersonales.
  - Conocer características físicas, culturales, artísticas,... de diferentes partes del mundo.
  - Potenciar la relación intercultural entre grupos de iguales.
  - Fomentar el reciclaje y la reutilización de materiales de uso cotidiano.
  - Identificar valores de solidaridad y convivencia en la participación y el trabajo en equipo.

Y para terminar, nos comprometemos a conseguir que la escuela de invierno proporcione a las/os participantes y a sus familias: sonrisas, el deseo de volver a encontrarnos y buenos recuerdos.. éstas serían, para FEVAEX, las evidencias más satisfactorias de haber realizado un buen trabajo...

## ¿QUIÉN PUEDE VENIR A LA ESCUELA DE INVIERNO?

Esta actividad va dirigida a niños de entre 3 y 12 años (escolarizados en Educación Infantil o Primaria). Se llevará a cabo en el centro escolar, utilizando las aulas y las instalaciones del centro.

Para una mejor y trabajo grupal, se harán grupos diferenciados por edades:

- de 3 a 5 años,
- de 6 a 9 organización
- y de 10 a 12 años,

Cada grupo de edad, tendrá un máximo de 15 participantes y se podrán hacer tantos grupos como alumnado asista!!!



## ¿Y CUÁNTO VA A DURAR?

La escuela de invierno puede estar abierta todos los días laborables previstos como vacaciones escolares, que son: 23, 24, 26, 27, 30 y 31 de diciembre, y 2 y 3 de enero (8 días, distribuidas en dos semanas de 4 días cada una), en horario de 9 a 14h.

El AMPA podrá organizar las opciones de asistencia por semanas o por días que considere más oportunas.

En el diseño de la programación general de la escuela de invierno hemos contemplado la posibilidad de asistencia puntual y/o estable de niñas/os de tal forma que la planificación de actividades para cada día es independiente y finalista, facilitando la incorporación de participantes tanto de forma puntual como continuada.

Igualmente, FEVAEX puede adaptarse a las necesidades de las familias y realizar ampliaciones de horario de mañana (escuela matinerana) o de tarde (ludoteca), incorporar servicio de comedor, etc.

## ¿CON QUIÉN DEJÁS A VUESTRAS HIJAS E HIJOS?

FEVAEX cuenta con un equipo educativo, experto en actividades de ocio y tiempo libre, conocedores de técnicas de entrenamiento en habilidades sociales y estrategias didácticas para el trabajo grupal infantil.

Nuestro equipo será responsable del desarrollo de la programación, disponer del material necesario para los talleres, favorecer un buen clima grupal y una adecuada atención individual a las/os asistentes a la escuela de invierno; y, de igual forma, estarán a vuestra disposición para atender a las familias y el AMPA para cualquier sugerencia y/o incidencia que pueda darse durante la realización de la escuela de invierno.



## ¿QUÉ VAMOS A HACER?

La escuela de invierno estará enfocada al desarrollo de habilidades sociales, en especial al conocimiento de la diversidad cultural de nuestro planeta, el respeto y la colaboración entre iguales, y el refuerzo de la autoestima y la resolución negociada de conflictos.

Para ello, dedicaremos los 8 días de la escuela a viajar por el mundo, conocer otros países, culturas, costumbres, músicas, bailes,...

Durante este viaje, junto a nuestro equipo de intrépidos/as aventureros/as, elaboraremos nuestros propios sistemas de transporte, jugaremos a las adivinanzas sobre misteriosos destinos, buscaremos información y aprenderemos cosas curiosas sobre su historia, costumbres, cultura,...., realizaremos talleres de arte, teatro y/o danza,...., que nos permitan conocer mejor otras sociedades, jugaremos a través de propuestas cooperativas, practicaremos deportes poco conocidos, ensayaremos escritura jeroglífica para los mayores, y disfrutaremos de cuentos para los más pequeños,...

## ¿CÓMO ES UN DÍA CUALQUIERA EN LA ESCUELA DE INVIERNO?

Esta escuela de invierno es una escuela para la aventura.... Y en cada jornada, nos adentraremos en un viaje por territorios desconocidos....

Pero, para concretar, podemos decir que un día cualquier de la escuela de invierno se distribuirá con el siguiente cronograma de tiempos/actividades:

- 9h: Nada más llegar, haremos el taller de “¿dónde vamos hoy?, Buscaremos el destino a nuestro viaje del día a través de adivinanzas, gimkanas, el juego de la gallinita ciega con el globo terráqueo, punteo de mapas, troquelado de fotos,... Y diseñaremos nuestro medio de transporte ideal!!!
- 10´30h: Antes de empezar la aventura, almorzaremos abundantemente para coger fuerzas Y,...

¡De aventura  
por el mundo!



- 11h: Ofertaremos diferentes talleres (manualidades, danza, teatro, pintura o deporte), que nos permitan ejemplificar, en cada caso, costumbres del lugar que hemos visitado, su geografía, actividad humana, biodiversidad, etc.
- 12´30h: Continuaremos con un tiempo dedicado a juegos cooperativos donde desarrollaremos estrategias de trabajo en equipo, resolución de conflictos, participación, solidaridad,...
- 13´30h: Por último y para terminar la mañana realizaremos una asamblea donde se elaborará un “diario de viaje” donde se anotarán las curiosidades del día, incidencias, cuestiones más llamativas,... y dejaremos tiempo para que niñas/os y equipo educativo dejen el aula totalmente recogida y en orden, potenciando la corresponsabilidad y la autonomía.

A continuación os adjuntamos una propuesta de planificación de la escuela de invierno para 8 días y donde especificamos las actividades por grupos de edad.

ACTIVIDADES Y HORARIO	GRUPOS EDAD	23	24	26	27	30	31	2	3
		INDIA	CHINA	PERÚ	SENEGAL	MAGREB	RUSIA	CUBA	ALASKA
9h - 10'30h RECEPCIÓN Y EMPEZAMOS!!!: TALLER: DÓNDE VAMOS HOY???	3/5 años	Troquelado de fotos, manejo de globo terráqueo, elaboración medio de transporte, collage de animales y plantas,... Contrucción de medios de transporte: avion, barco, coche, tren,...							
	6/9 años	Manejando globo terráqueo	Medio de transporte	Adivinanzas	Cuentos	Reloj de arena	Música y bailes	Medio de transporte	Manejando el globo terráqueo
	10/12 años	Puzzles y crucigramas	Adivinanzas	Medio de transporte	Gallinita ciega	Músicas	Gimkana	Manejo globo terráqueo	Medio de transporte
10'30 - 11h	ALMUERZO PARA REPONER FUERZAS								
11h - 12'30h TALLER: CONOCIENDO MÁS SOBRE OTROS LUGARES...	3/5 años	Manualidades	Cuenta cuentos	Danza	Manualidades	Cuenta cuentos	Pintura	Danza	Plastelina
	6/9 años	Música	Plástica urbana	Animales y plantas	Danzas ancestrales	Desierto y oasis	Muñecas rusas	Rugby	Plástica urbana
	10/12 años	Medio ambiente	Juegos de mesa	Jeroglíficos	Expresión artística	Danzas y músicas	Periódico	Cuentos y poesias	Biodiversidad
12'30 -13'30h	JUEGOS COOPERATIVOS								
13'30h - 14h	ASAMBLEA, RECOGIDA DE MATERIALES Y DESPEDIDA								



## ¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

La metodología de actuación será **activa y participativa**. Niñas y niños serán protagonistas de todas las actividades y promoveremos su implicación en el desarrollo de las mismas. Desde el comienzo de la escuela se contará con la participación y las ideas aportadas por ellos y ellas para el diseño y desarrollo de la misma.

Las propuestas del programa se adaptarán a las edades de los/as asistentes, adecuando el grado de dificultad y los objetivos de aprendizaje a sus procesos evolutivos naturales.

## ¿QUÉ NECESITAMOS?

**FEVAEX** pone a disposición del alumnado asistente los recursos humanos y materiales necesarios para el desarrollo de la programación y de las actividades. Únicamente, de forma puntual, podríamos solicitar la colaboración de las familias para que en casa seleccionéis y aportéis a la escuela algún material de reciclaje que pueda resultar útil para talleres puntuales (telas viejas, tubos de cartón del papel higiénico....)

## ¿CÓMO PODEMOS MEJORAR CADA AÑO?

Tenemos la responsabilidad de mejorar cada año nuestro trabajo; para ello, deseamos evaluar el conjunto de los componentes de la escuela de navidad durante su desarrollo y al finalizar:

- **Los/as participantes:** mediante la utilización de registros individuales donde el equipo educativo anotará los aspectos relativos a participación, puntualidad, el comportamiento...
- **Los/as monitores/as:** en términos similares al alumnado, pediremos a las familias, que evalúen junto a sus hijas/os, el trabajo de nuestro personal: calidad de trato personal, desarrollo de las actividades, habilidades para el manejo de grupos,...
- **Los materiales:** si han sido adecuados y suficientes.
- **Las programaciones:** su adecuación al grupo de edad para las que se planifican, el grado de cumplimiento de objetivos, las incidencias durante su desarrollo.....

En definitiva, todos aquellos aspectos necesarios para poder valorar el grado de satisfacción de familias, alumnado y equipo de FEVAEX en relación a la escuela de navidad y posibles mejoras para próximas ediciones.

¡De aventura  
por el mundo!



Los resultados de la evaluación se entregarán como parte de la memoria de la actividad al AMPA del colegio, para que tenga un dossier informativo del trabajo realizado.

## Y PARA TERMINAR... ¿CUÁNTO VA A COSTAR?

FEVAEX adecúa el proyecto de la escuela de invierno a las necesidades de cada AMPA y el presupuesto se elabora según los días que el AMPA quiera contratar con FEVAEX y la cantidad de monitores que se necesiten, según nº de participantes y grupos de edad que se requieran.

En cualquier caso, el precio de la actividad incluirá:

- Salario de los monitores según convenio vigente, alta en la seguridad social y cotizaciones.
- Seguro de responsabilidad civil de la actividad y Seguro de Accidentes de los monitores/as.
- Gastos de material de las actividades.

Por todo ello, os animamos a que os pongáis en contacto con nosotras y elaboraremos una propuesta ajustada a vuestras posibilidades y acorde a vuestros intereses.